Перечень теоретических вопросов

для подготовки учащихся к государственному экзамену

по специальности 2-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»,

учебный предмет «Эпидемиология с медицинской паразитологией»

1. Дайте определение понятию «эпидемиология». Опишите направления в эпидемиологии. Сформулируйте цель, задачи эпидемиологии. Опишите разделы эпидемиологии, методы исследования, связь эпидемиологии с другими науками.
2. Сформулируйте понятие «эпидемический процесс». Перечислите разделы учения об эпидемическом процессе. Охарактеризуйте биологические, социальные и природные факторы эпидемического процесса.
3. Опишите механизм развития эпидемического процесса. Дайте основные определения, охарактеризуйте понятия теории механизма передачи, источник инфекции, механизм, пути и факторы передачи; восприимчивость.
4. Дайте определение понятию эпидемический очаг, характеристику временного существования и границ очага.
5. Дайте характеристику спорадической и эпидемической заболеваемости (вспышки, эпидемии, пандемии).
6. Опишите сущность теории природной очаговости. Обоснуйте роль кровососущих членистоногих в передаче инфекционных заболеваний. Перечислите методы сбора членистоногих-переносчиков, имеющих эпидемическое значение.
7. Перечислите и охарактеризуйте противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции.
8. Перечислите и охарактеризуйте противоэпидемические мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекции.
9. Перечислите и охарактеризуйте противоэпидемические мероприятия, направленные на восприимчивый организм.
10. Опишите эпидемиологический метод как основу профилактической медицины, сущность эпидемиологического метода исследования, основные методические приемы: наблюдение, анализ, эксперимент, математическое моделирование.
11. Опишите роль помощника врача-эпидемиолога, помощника врача-паразитолога, помощника энтомолога в сборе информации для эпидемиологического исследования.
12. Изложите современную классификацию инфекционных болезней в эпидемиологии. Охарактеризуйте группы инфекционных болезней.
13. Назовите цель гигиенического обучения и воспитания по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. Опишите мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.
14. Дайте определение понятию «иммунопрофилактика инфекционных болезней». Перечислите виды иммунобиологических средств для иммунопрофилактики. Опишите роль иммунопрофилактики в системе санитарно-противоэпидемических мероприятий (активная и пассивная иммунизация).
15. Перечислите виды иммунологических средств (ИБС) для иммунопрофилактики. Охарактеризуйте иммунобиологические лекарственные средства (ИЛС): классификация, применение.
16. Перечислите требования к персоналу, осуществляющему хранение и транспортировку иммунобиологических лекарственных средств в организациях здравоохранения. Опишите требования к хранению ИЛС в амбулаторно-поликлинической организации.
17. Раскройте требования к организации, планированию и проведению профилактических прививок среди населения в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.
18. Назовите возбудителей эшерихиозов. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах эшерихиозов.
19. Назовите возбудителей шигеллезов. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах шигеллезов (дизентерии).
20. Назовите возбудителей брюшного тифа, паратифов. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах брюшного тифа, паратифов.
21. Назовите возбудителей вирусного гепатита А с фекально-оральным механизмом передачи. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах вирусного гепатита А с фекально-оральным механизмом передачи.
22. Назовите возбудителей вирусного гепатита Е с фекально-оральным механизмом передачи. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах вирусного гепатита Е с фекально-оральным механизмом передачи.
23. Назовите возбудителей полиомиелита. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах полиомиелита.
24. Назовите возбудителей ротавирусных инфекций. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах ротавирусных инфекций.
25. Назовите возбудителей энтеровирусных инфекций неполиомиелитной природы. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах энтеровирусных инфекций неполиомиелитной природы.
26. Назовите возбудителей холеры. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах холеры.
27. Охарактеризуйте этиологические особенности лямблиоза, амебиаза. Опишите механизмы, пути и факторы передачи, восприимчивость, проявления эпидемического процесса. Изложите особенности эпидемиологического надзора за лямблиозом, амебиазом. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах лямблиоза, амебиаза.
28. Охарактеризуйте этиологические особенности пищевых токсикоинфекций, ботулизма. Опишите механизмы, пути и факторы передачи, восприимчивость, проявления эпидемического процесса. Изложите особенности эпидемиологического надзора за пищевыми токсикоинфекциями, ботулизмом. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах пищевых токсикоинфекций, ботулизма.
29. Назовите возбудителей сальмонеллезов. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах сальмонеллезов.
30. Охарактеризуйте этиологические особенности иерсиниозов. Опишите механизмы, пути и факторы передачи, восприимчивость, проявления эпидемического процесса. Изложите особенности эпидемиологического надзора за иерсиниозом. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах иерсиниоза.
31. Назовите возбудителей бруцеллеза. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах бруцеллеза.
32. Назовите возбудителей лептоспирозов. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах лептоспироза.
33. Изложите эпидемиологическую и биологическую классификацию гельминтозов. Опишите морфологические особенности описторхов, широкого лентеца, бычьего и свиного цепней, их действие на организм.
34. Назовите возбудителей трихинеллеза. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Изложите порядок применения методов обследования на трихинеллез. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах трихинеллеза.
35. Назовите возбудителей энтеробиоза, механизм заражения. Изложите порядок применения методов обследования на энтеробиоз. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах энтеробиоза.
36. Назовите возбудителей гриппа. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах гриппа.
37. Назовите возбудителей дифтерии. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах дифтерии.
38. Назовите возбудителей ветряной оспы. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах ветряной оспы.
39. Назовите возбудителей эпидемического паротита. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах эпидемического паротита.
40. Назовите возбудителей скарлатины. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления скарлатины. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах скарлатины.
41. Назовите возбудителей коклюша, паракоклюша. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах коклюша, паракоклюша.
42. Назовите возбудителей кори. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах кори.
43. Назовите возбудителей краснухи. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах краснухи.
44. Назовите возбудителей туберкулеза. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза.
45. Назовите возбудителей менингококковой инфекции. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах менингококковой инфекции
46. Назовите возбудителей орнитоза, атипичной пневмонии. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса.
47. Перечислите особенности эпидемиологического надзора. Взаимодействие учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, с ветеринарной службой по вопросам профилактики орнитоза среди людей. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге.
48. Назовите возбудителей сыпного тифа. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах сыпного тифа.
49. Назовите возбудителей болезни Брилла. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах болезни Брилла.
50. Назовите возбудителей малярии. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах малярии.
51. Назовите возбудителей вирусного гепатита В. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение заноса, возникновения и распространения вирусного гепатита В.
52. Назовите возбудителей вирусного гепатита С и D. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах направленные на предупреждение заноса, возникновения и распространения вирусного гепатита С и D.
53. Выскажите понятие о геморрагических лихорадках. Охарактеризуйте требования к осуществлению государственного санитарного надзора.
54. Назовите возбудителей чумы. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах направленных на профилактику заболеваний чумой.
55. Выскажите понятие о туляремии. Назовите источник инфекции, механизм. Охарактеризуйте пути и факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Укажите виды специфической и неспецифической профилактики.
56. Перечислите мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения по вопросам профилактики туляремии. Охарактеризуйте санитарно-противоэпидемические мероприятия при выявлении случаев туляремии среди населения.
57. Назовите возбудителей чесотки. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чесотки.
58. Назовите возбудителей дерматомикозов. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах дерматомикозов.
59. Назовите возбудителей бешенства. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах бешенства.
60. Назовите возбудителей сибирской язвы. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах сибирской язвы.
61. Назовите возбудителей столбняка. Перечислите источники инфекции, механизм заражения. Охарактеризуйте факторы передачи, восприимчивость и иммунитет, проявления эпидемического процесса. Составьте алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на возникновение и распространение столбняка.
62. Опишите этиологические особенности эндогенных и экзогенных ИСМП. Изложите особенности эпидемиологического надзора.
63. Охарактеризуйте основные направления работы центра гигиены и эпидемиологии по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
64. Изложите понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Укажите цель, задачи, предмет изучения эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Установите признаки сходства и отличия причин, условий и проявлений заболеваемости при инфекционных и неинфекционных заболеваниях.
65. Опишите особенности эпидемического процесса ВИЧ-инфекции, охарактеризуйте принципы информационной стратегии ВИЧ-инфекции в Республике Беларусь.
66. Охарактеризуйте основные этапы проведения эпидемиологического анализа годовой динамики заболеваемости.
67. Охарактеризуйте этапы проведения эпидемиологического анализа многолетней динамики заболеваемости.
68. Охарактеризуйте этапы проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости.