Перечень теоретических вопросов

для подготовки учащихся к экзамену

по учебному предмету «Педиатрия»

по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело»,

3 курс VI семестр

1. Дайте определение понятия «педиатрия», назовите её цели и задачи. Изложите историю развития педиатрии. Объясните организацию системы охраны материнства и детства в РБ. Опишите периоды детского возраста, охарактеризуйте их.
2. Дайте определение понятиям «мертворождение» и «живорождение». Раскройте понятие доношенности, недоношенности, переношенности. Определите критерии зрелости, морфологические и функциональные признаки зрелости новорожденного.
3. Охарактеризуйте пограничные состояния периода новорожденности: определение, причины возникновения, клинические проявления, тактика.
4. Изложите порядок организации медицинской помощи новорожденным. Опишите структуру и санитарно-эпидемиологический режим отделения новорожденных родильного дома, требования к работникам родильного дома.
5. Дайте определение понятия «недоношенный ребёнок», назовите причины преждевременного рождения, морфологические и функциональные признаки недоношенности.
6. Опишите принципы организации медицинской помощи, этапы выхаживания, условия содержания, вскармливания, особенности развития недоношенных детей, прогноз.
7. Назовите анатомо-физиологические особенности органов пищеварения (полости рта, пищевода. желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы), микрофлору ЖКТ, дайте характеристику стула. Раскройте понятие и преимущества грудного вскармливания.
8. Опишите изменения в составе материнского молока, дайте краткую характеристику молозива, зрелого молока. Объясните правила и технику кормления грудью.
9. Опишите затруднения при вскармливании грудью со стороны матери и ребенка.
10. Дайте определение понятию «прикорм». Дайте краткую характеристику продуктов и блюд прикорма. Перечислите признаки готовности ребенка к введению прикорма. Назовите правила и сроки введения прикорма.
11. Дайте определение понятий «смешанное вскармливание», «искусственное вскармливание». Назовите показания к переводу ребенка на искусственное вскармливание. Перечислите виды современных молочных смесей, их выбор. Перечислите правила введения докорма.
12. Изложите принципы рационального питания детей старше одного года. Опишите требования к организации питания в учреждениях дошкольного и общего среднего образования.
13. Дайте определение понятия «физическое развитие». Опишите закономерности физического развития, основные показатели, принципы их оценки расчетным и центильными методами.
14. Охарактеризуйте анатомо-физиологические особенности нервной системы. Опишите особенности строения головного и спинного мозга в детском возрасте, безусловные рефлексы и условно-рефлекторную деятельность, развитие органов чувств. Изложите принципы оценки уровня и гармоничности нервно-психического развития.
15. Раскройте понятие комплексной оценки состояния здоровья (КОСЗ). Назовите разделы КОСЗ, критерии оценки, группы здоровья, виды рекомендаций.
16. Дайте определение понятия «асфиксия новорожденного». Назовите виды асфиксии. Раскройте факторы риска развития асфиксии. Опишите клиническую картину асфиксии новорожденного, алгоритм оказания первичной и реанимационной помощи. Охарактеризуйте осложнения и прогноз. Изложите методы профилактики вторичной асфиксии.
17. Сформулируйте определение родовой травмы. Назовите виды родовых травм. Определите предрасполагающие факторы развития. Опишите клинические проявления различных видов родовых травм.
18. Раскройте сущность перинатального поражения центральной нервной системы. Опишите причины возникновения, клиническую картину, диагностику, лечение, принципы медицинской реабилитации, прогноз.
19. Сформулируйте определение понятия «гемолитическая болезнь новорожденных». Назовите этиологию, раскройте патогенез, опишите клиническую картину различных форм, диагностику, лечение. Обоснуйте принципы профилактики, прогноз.
20. Опишите анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки. Назовите причины возникновения, опишите клиническую картину, лечение, медицинский уход и профилактику неинфекционных заболеваний кожи, пупочного остатка и пупочной ранки.
21. Опишите этиологию, клиническую картину, лечение, профилактику локализованных гнойно-воспалительных заболеваний: пиодермий, омфалитов, мастита, конъюнктивита.
22. Дайте определение понятия «сепсис новорожденных». Опишите этиологию, патогенез, формы, клиническую картину, диагностику, принципы лечения и медицинского ухода. Обоснуйте принципы профилактики, прогноз.
23. Охарактеризуйте внутриутробные инфекции: цитомегаловирусная инфекция, врожденная краснуха, врожденный токсоплазмоз. Опишите клиническую картину, диагностику, лечение, профилактику.
24. Опишите анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Сформулируйте определение рахита, назовите причины, опишите патогенез, клиническую картину, лабораторную диагностику. Обоснуйте лечение и профилактику, диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию рахита.
25. Дайте определение, назовите причины, опишите патогенез, клиническую картину, лабораторную диагностику, лечение и профилактику, диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию спазмофилии, гипервитаминоза Д.
26. Дайте определение понятия «атопический дерматит». Опишите этиологию, патогенез, формы, клиническую картину в зависимости от возраста, диагностику, принципы лечения и медицинского ухода. Обоснуйте принципы профилактики, прогноз.
27. Дайте определение понятия «дистрофия». Опишите этиологию, патогенез, формы, клиническую картину, диагностику белково-энергетической недостаточности, паратрофии. Обоснуйте принципы лечения, ухода и профилактики.
28. Охарактеризуйте анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Назовите причины, опишите клиническую картину, осложнения, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, медицинский уход, профилактику острого ринита, острого ларингита, острого стеноза гортани. Обоснуйте тактику фельдшера при остром стенозе гортани.
29. Назовите причины, опишите клиническую картину, осложнения, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, медицинский уход, профилактику бронхитов у детей. Обоснуйте тактику фельдшера при остром обструктивном бронхите.
30. Назовите причины, патогенез, виды пневмоний у детей. Опишите клиническую картину, осложнения, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, медицинский уход, профилактику пневмоний.
31. Назовите причины, опишите клиническую картину, осложнения, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, медицинский уход, профилактику бронхиальной астмы. Обоснуйте тактику фельдшера при приступе бронхиальной астмы.
32. Назовите причины, опишите клиническую картину, лечение, медицинский уход, профилактику катарального, герпетического и кандидозного стоматитов.
33. Дайте определение понятия «гельминтозы». Назовите основные виды гельминтозов, способы заражения. Опишите клиническую картину, диагностику, лечение, профилактику гельминтозов.
34. Охарактеризуйте анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов у детей. Назовите причины, патогенез, опишите клиническую картину, лабораторную диагностику, лечение, медицинский уход, профилактику острой ревматической лихорадки у детей.
35. Дайте определение понятия «врожденные пороки сердца». Опишите этиологию, классификацию. общие клинические признаки, фазы течения, лечение, медицинский уход, профилактику. Окажите неотложную медицинскую помощь при гипоксемических состояниях.
36. Охарактеризуйте анатомо-физиологические особенности системы крови. Дайте определение понятия «анемия». Назовите классификацию анемий. Опишите этиологию, клиническую картину в зависимости от возраста, диагностику, лечение, медицинский уход, профилактику железодефицитной анемии.
37. Дайте определение понятия «геморрагические диатезы у детей». Назовите причины, опишите клиническую картину, диагностику, принципы лечения, медицинский уход и профилактику геморрагического васкулита, тромбоцитопении, гемофилии.
38. Охарактеризуйте анатомо-физиологические особенности органов мочевыделения у детей. Дайте определение понятия «пиелонефрит». Опишите этиологию, клиническую картину, диагностику, осложнения, лечение, медицинский уход, профилактику, диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию, прогноз пиелонефрита.
39. Дайте определение понятия «гломерулонефрит». Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, осложнения, лечение, медицинский уход, профилактику, диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию, прогноз гломерулонефрита.
40. Охарактеризуйте анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Дайте определение понятий «гипотиреоз», «диффузный токсический зоб», «эндемический зоб». Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение, медицинский уход, профилактику, прогноз данных заболеваний.
41. Дайте определение понятия «сахарный диабет». Опишите формы, этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение, профилактику, прогноз. Назовите особенности введения инсулина. Перечислите осложнения сахарного диабета. Окажите неотложную медицинскую помощь при комах.

Перечень практических заданий

по учебному предмету «Педиатрия»

специальность 2-79 01 01 «Лечебное дело»

3 курс VI семестр

1. Выполните туалет новорожденного ребенка.
2. Проведите туалет пупочной ранки.
3. Продемонстрируйте пеленание ребенка «открытым» способом.
4. Продемонстрируйте пеленание ребенка «закрытым» способом.
5. Проведите антропометрию новорожденного и грудного ребенка.
6. Выполните согревание недоношенного различными способами.
7. Выполните кормление недоношенного через зонд.
8. Продемонстрируйте санацию дыхательных путей с помощью резинового баллона.
9. Продемонстрируйте оксигенотерапию с помощью кислородной маски, назальных канюль.
10. Выполните подсчет ЧД и ЧСС, АД, и регистрацию у детей различного возраста.
11. Выполните измерение температуры тела, оцените полученные данные, зарегистрируйте в медицинской документации.
12. Проведите контрольное кормление.
13. Составьте меню на грудном вскармливании.
14. Составьте меню на смешанном вскармливании.
15. Составьте меню на искусственном вскармливании.
16. Проведите оценку физического развития по центильным таблицам.
17. Проведите оценку нервно-психического развития.
18. Выполните гигиеническую ванну ребенку.
19. Продемонстрируйте технику выполнения массажа, гимнастики, комплекса № 1.
20. Продемонстрируйте технику промывания желудка.
21. Выполните очистительную клизму.
22. Продемонстрируйте постановку ректального катетера (газоотводной трубки).
23. Выполните лекарственную клизму.
24. Продемонстрируйте технику взятия биологического материала на яйца гельминтов и на энтеробиоз.
25. Продемонстрируйте технику обработки слизистой полости рта при молочнице, герпетическом стоматите.
26. Продемонстрируйте технику разведения и введения антибиотиков внутримышечно.
27. Продемонстрируйте технику постановки периферического венозного катетера и ухода за ним.
28. Закапайте капли в нос, глаза, уши.
29. Интерпретируйте гемограммы в норме и патологии.
30. Интерпретируйте результаты общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, пробы Зимницкого.
31. Выполните пальпацию, перкуссию и аускультацию легких.
32. Выполните пальпацию, перкуссию и аускультацию сердца.
33. Выполните пальпацию органов брюшной полости, определите размеры печени перкуторным методом.
34. Возьмите мазки из зева и носа.